

**Merkblatt zu den Modulprüfungen**  
gemäß der GPO I (26.07.2011) und der WHRPO I (26.07.2011)

**Modul 1:**

- LA an WHRS: Klausur (90min) zu den Modulinhalten 1.1/1.2/1.3/1.4
- LA an GS: Klausur (90min) zu den Modulinhalten 1.1/1.2/1.3/1.5

**Modul 2:**

- LA an WHRS: Portfolio zu den Modulinhalten 2.1/2.2/2.3/2.4 und Präsentation (15min)
- LA an GS: Portfolio zu den Modulinhalten 2.3/2.4/2.5/2.6 und Präsentation (15min)
  - *Das Portfolio enthält Unterlagen zu den im Rahmen der genannten Lehrveranstaltungen erbrachten individuellen Leistungen (z.B. zu Referaten, Studienarbeiten, Projekten, Seminarprotokollen, Reflexionen) und stellt diese vernetzt dar.*
  - *Die 15-minütige Präsentation umfasst eine 5-minütige Vorstellung des Portfolios und ein 10-minütiges Gespräch mit Vertiefungsfragen. Sie erstreckt sich auf die im Portfolio dokumentierten Schwerpunkte sowie auf die Inhalte der Modul 2-Veranstaltungen (Bewertungskriterien s. Seite 2).*
  - *In den Präsentationsräumen stehen in der Regel keine Beamer und Overheadprojektoren zur Verfügung. Zur Vorstellung des Portfolios können Visualisierungsmedien wie z.B. Plakate, Poster, Concept Maps verwendet werden.*
  - *Das Portfolio ist der Betreuerin/dem Betreuer spätestens zwei Wochen (10 Werktage) vor dem Termin der Präsentation in digitaler Form zuzusenden.*

**Modul 3:**

- LA an WHRS/LA an GS: Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu den Inhalten der Veranstaltungen des Moduls 3
  - *Das Thema für die Hausarbeit ist so zu wählen, dass Inhalte aus mindestens zwei Veranstaltungen des Moduls 3 berücksichtigt und vernetzt werden.*

**Portfolio und Präsentation (Modul 2 – GPO I/WHRPO I 2011)**

Kriterium	leichte Mängel/ erhebliche Mängel	befriedigend	gut	sehr gut
Die Portfoliodokumentation ist sinnvoll strukturiert (z.B. mit Hilfe von concept maps, Strukturlegetechnik etc.). Eine Vernetzung der Veranstaltungen wird deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die individuellen Leistungen werden in Bezug gesetzt zur jeweiligen Veranstaltung und zu anderen Veranstaltungen des Moduls. Eine Reflexion wird dokumentiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Vertiefung der Veranstaltungen wird deutlich (z.B. auch durch Texte, Schaubilder, Zeitungsartikel, die über die Seminarliteratur hinausgehen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studentin/der Student bezieht die Rückmeldungen der Dozierenden/Studierenden zu den individuellen Leistungen aus den Lehrveranstaltungen in die Reflexion ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studentin/der Student präsentiert das Portfolio strukturiert und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Rückfragen der Portfoliobetreuerin/des Portfoliobetreuers zeigt die Studentin/der Student profundes Wissen zu allen Modulinhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fazit:</b>				